

**Professionelle Nähe statt  
Professionelle Distanz**

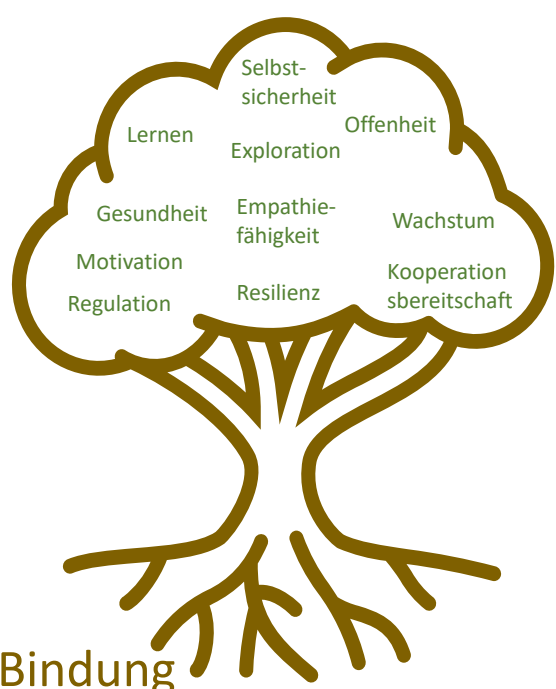
Bindung und Beziehung als Wirkfaktor in  
sozialpädagogischen Hilfen

Referentin: Corinna Scherwath  
Institut für verstehensorientierte Pädagogik  
@verso.paed


 A photograph of a person from behind, wearing a green jacket and dark pants, holding a large, bright red heart-shaped cutout. The background is a blurred indoor setting, possibly a hallway or a public space.

1

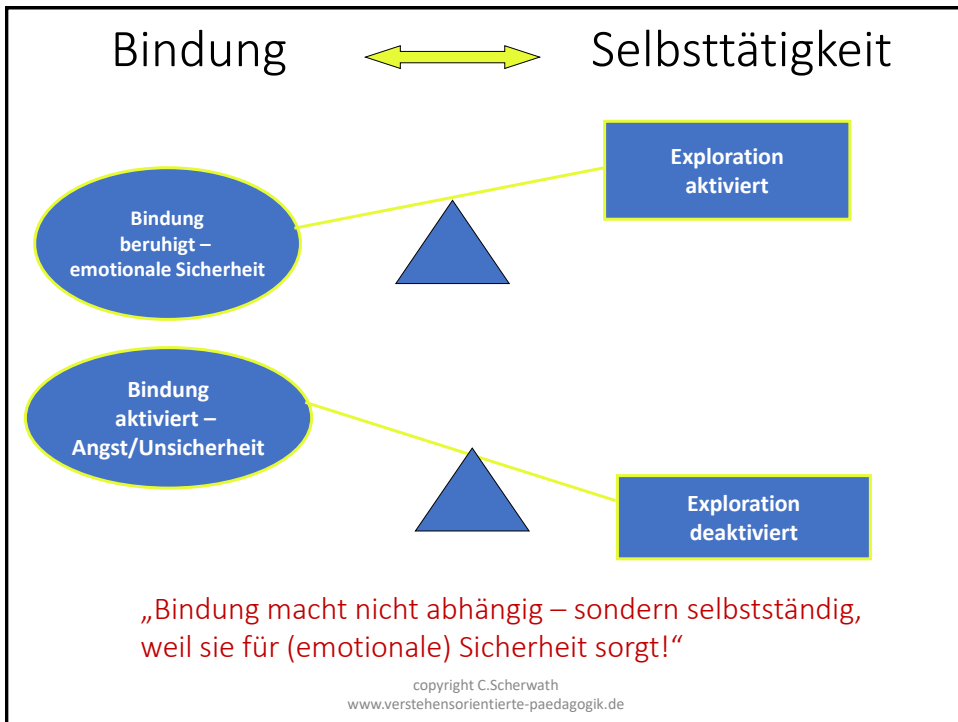
**Bindung**  
(Erfahrung von  
emotionale Sicherheit)  
ist  
fundamental


 A stylized tree diagram with a thick brown trunk and roots. The canopy is filled with various psychological and social skills. The word 'Bindung' is written at the base of the roots.
 

Lernen	Selbstsicherheit	Offenheit
Gesundheit	Exploration	Empathiefähigkeit
Motivation	Resilienz	Wachstum
Regulation		Kooperation sbereitschaft

Bindung

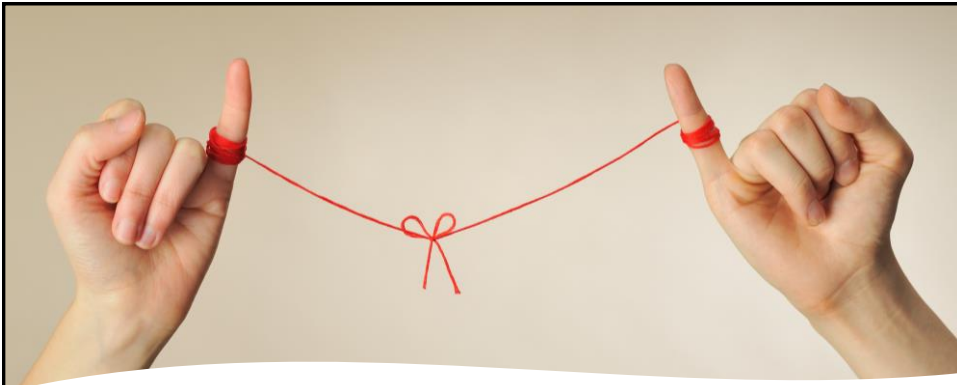
2



3



4



“Eine Beziehungsperson setzt die Bereitschaft voraus, sich gefühlsmäßig auf Menschen einzulassen und ihnen nahezukommen”

Scherwath 2021, S.20

5

Was meint „Professionelle Nähe?“



C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

6



## Nähe suchen ist Teil unseres Schutzsystems

copyright C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

7

## 3 Säulen von Professionalität

- 1. Der professionelle Blick: Fachwissen**, das mir ermöglicht Geschehen aus „professioneller Sicht“ zu betrachten
- 2. Professionelle Handlungskompetenz:** Wissen, wie ich handeln kann....
- 3. Reflexionsfähigkeiten:** über mich nachdenken können, „wissen was mit mir los ist“

C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

8

Leitfragen zum Aspekt: professionelle Nähe

**1. Der professionelle Blick:** Was müsste ich erkennen und verstehen können, um in emotionaler Nähe zu dem anderen zu bleiben?

**2. Professionelle Handlungskompetenz:** Welche Haltungen und Handlungen sind geeignet, um den anderen Nähe spüren zu lassen?

**3. Reflexionsfähigkeiten:** Was brauche ich für mich, um gut geschützt in der Nähe von anderen zu sein?

C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

9



10

## Stimmung/ Atmosphäre/Präsenz



„Wir wirken lange  
bevor wir den  
Mund aufmachen“

- Eigener guter Zustand
- Vitalität
- Ruhe
- Lächeln
- Freundlichkeit
- Freude
- Interesse

copyright Corinna Scherwath  
www.verstehensorientierte-paedagogik.de  
Insta: @verso.paed

11

## II. Verstehen als Grundlage gelingender Beziehungen

Die Basis einer guten  
Beziehung geht immer  
von Verstehen,  
Verständnis und  
Verstanden werden aus

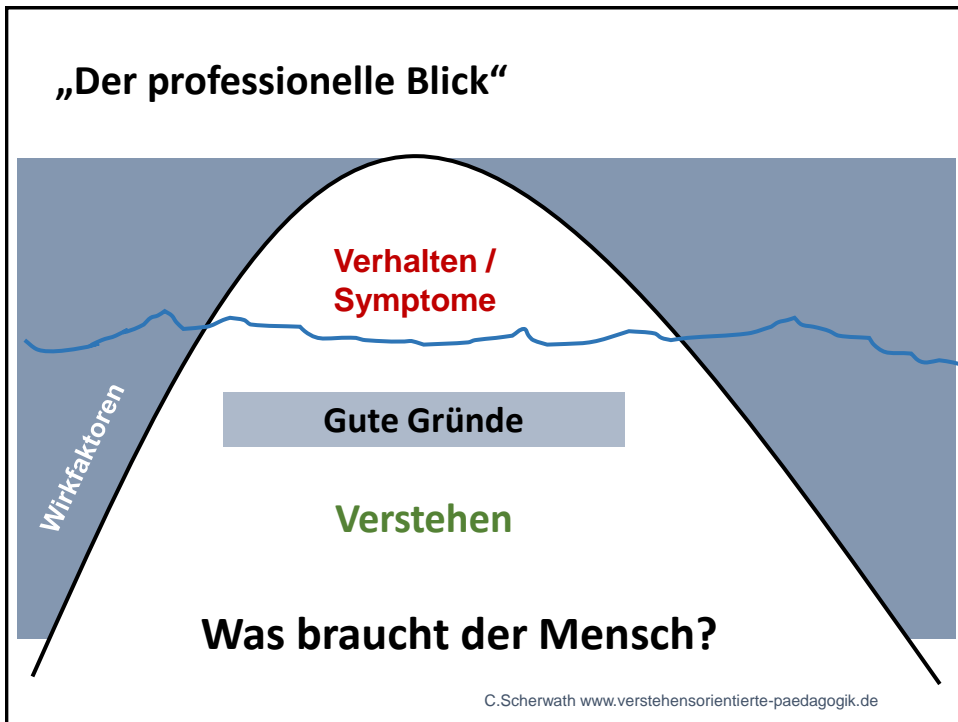


*„Verstehen bedeutet, die  
Beweggründe eines  
Menschen zu kennen.  
Man versteht, wenn  
man sehen und fühlen  
kann, was einem  
Menschen in seinem  
Erleben und Handeln  
bewegt.“*

*Alfred Längle*

copyright Corinna Scherwath  
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

12



13



14

### III. Mit - Gefühl



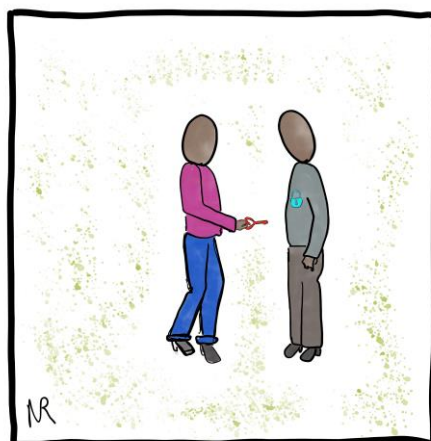
C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

15

Denkt an eine Situation, in der ihr empfunden habt, dass jemand Euch sein Mitgefühl geschenkt hat –

Was hat die Person getan, bzw. wie habt ihr diese Person erlebt, dass ihr Mitgefühl empfunden habt?

Was hat dieses Mitgefühl bei Euch bewirkt. In Euch und eurer Beziehung zum Gegenüber



C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

16



## Empathie – Annahme - Mitgefühl

„Es ist mir wichtig hervorzuheben, dass Mitgefühl über Empathie hinausgeht (...).

Empathie ist Einfühlung und in soweit neutral (...).

Mitgefühl setzt immer Einfühlung voraus und reicht weit darüber hinaus durch die mitfühlende Absicht Heilsames bewirken zu wollen.“

(Luise Reddemann in: Schlusstücke 2018, S. 86)

- **Emotionale Empathie (Berührbarkeit):** ich fühle etwas von dem was Du fühlst
- **Kognitive Empathie:** Ich kann einordnen was bei Dir ist
- **Annahme:** Ich bin bereit, Dich mit deinen Bildern, Gefühlen und Bedürfnissen mit ganzem Herzen anzunehmen
- **Mitgefühl:**
  - dem anderen Gutes wünschen
  - mitfühlend handeln

C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

17

Wenn es uns gelingt, freundlich und mitfühlend zu sein, können Menschen ermutigt werden, sich mit sich selbst zu befreunden.

Diese Freundschaft mit sich selbst macht sie langfristig unabhängiger, weil sie daraus erlernen, sich selbst zur Seite zu stehen

(In Anlehnung an Gedanken von Luise Reddemann, 2018)



C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

18

## Ich Mensch – Du- Mensch Beziehung

- Teilgeben: sich selbst einbringen
- Etwas Annehmen
- Dankbarkeit und Anerkennung ausdrücken
- Fehler bekennen!



C.Scherwath [www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)

19



Die Helfer\*innen  
-Nähe zu uns selbst -

copyright C.Scherwath PTFZ Hamburg

20

„Trösten allerdings ist immer möglich, wenn es uns das Gegenüber erlaubt. Und Zugewandtsein auch. Das heißt aber immer auch, sich vom Schmerz anderer berühren zu lassen. Dies wird in helfenden Berufen oft wohl deshalb vermieden, weil die Helfenden nicht darin geübt sind, den Schmerz wieder gehen zu lassen“

Luise Reddemann



© Swinna Scherwath  
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

21


## Voraussetzungen für „professionelle Nähe“

Kenntnisse und Verarbeitung eigenen „biografischen Materials“ (Bindungs- und Traumageschichten)	Bereitschaft die Verantwortung für eigene Bedürfnisse, Zustände und Verhaltensweisen zu übernehmen	Strategien und Möglichkeiten zur Selbstregulation und Selbstberuhigung
Ressourcenreiche Lebensführung und gute Selbstfürsorge	Selbstmitgefühl/Selbstresonanz	Safe Space Team

22

„Ohne gute Beziehungserfahrungen wird es nicht gehen. Nur wer von anderen lernt, wie sich Sicherheit, Unterstützung, Mitgefühl und Akzeptanz in allen, auch den dunkelsten Bereichen der eigenen Persönlichkeit anfühlen, wird lernen, sich selbst entsprechend zu behandeln – und eigene Schutzbefohlene ebenfalls“

(Michaela Huber in: Der Feind im Inneren, S.18)



copyright: Corinna Scherwath/PTFZ Hamburg

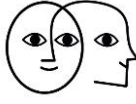
23

©Alle Rechte (Copyright, Verbreitung, Weiterverwendung einzelner Passagen etc.) an den Inhalte dieser Präsentation: Corinna Scherwath

**Weitere Infos zu Veranstaltungen, Beratung etc :**

Corinna Scherwath

Kontakt:  
 Institut für verstehensorientierte Pädagogik (IversoPaed)  
 Poßmoorweg 21  
 22301 Hamburg  
 info@verstehensorientierte-paedagogik.de  
[www.verstehensorientierte-paedagogik.de](http://www.verstehensorientierte-paedagogik.de)



Folgt mir gern bei Instagram:  
 @verso.paed  
 #verstehensorientiertepaedagogik

**Veröffentlichungen :**

Corinna Scherwath/Sibylle Friedrich, Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung  
 Reinhardtverlag, Erscheinungsdatum: 4.Aufl. Juli 2020

Corinna Scherwath: Was Klaras Verhalten uns sagen kann.....Ressourcenorientierte Zugänge bei auffälligem Verhalten, Cornelsen Verlag, Erscheinungsdatum: 2te Auflage Juni 2021

Corinna Scherwath: Liebe lässt Gehirne wachsen. Wie Bindungsbeziehungen Kinder in ihrer Entwicklung stärken, Cornelsen Verlag; Erscheinungsdatum: März 2021

copyright C.Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

24