

KINDER SIND MENSCHEN

Das Recht des Kindes auf eine Pädagogik der Gleichwürdigkeit

Fachvortrag veranstaltet vom DKSB Cuxhaven
Referentin: Corinna Scherwath



1

„Kinder werden
nicht erst zu
Menschen –
sie sind bereits
welche,“

Janusz Korczak

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

2

Menschenrechte

§ 1 Die Würde des Menschen ist unantastbar

- Bedingungslose Anerkennung eines Individuums
- Jeder Mensch existiert um seiner selbst Willen
- Niemand darf zum Objekt und zum Mittel werden

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

3

Gewaltfreie Erziehung ist ein Grundrecht des Kindes

„Kinder haben ein Recht auf gewaltfreie Erziehung. Körperliche Bestrafungen, seelische Verletzungen und andere entwürdigende Behandlungen sind unzulässig“ (BGB, §1631, Abs.2).

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

4

Unzulässig sind alle Maßnahmen, die...

- die physische und psychische Unversehrtheit des Kindes bedrohen
- Angst, Scham, Einsamkeit und Handlungsunfähigkeit im Kind auslösen können
- dem Kind sein Recht als gleichwürdige Person absprechen (Adultismus)
- die erwachsene Vormachtstellung aufgrund der natürlichen Abhängigkeit des Kindes ausnutzen (Machtmissbrauch)
- dem Kind ein „schlechtes Gefühl“ zu sich selbst vermitteln (Verletzung seiner Integrität)
- sein Gefühl von Sicherheit in der Welt gefährden

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

5

Zu den unzulässigen Maßnahmen gehören, somit:

- **Körperliche Züchtigung:** Schlagen, Ohrfeigen, Festsetzen
- **körperlichen Übergriffigkeiten:** grobes Anpacken, Schubsen oder Festhalten eines Kindes außerhalb einer Sicherheitssituation
- **Bindungsstrafen:** Isolation (Time-out/ Strafsitzen), Ignorieren/ Resonanzentzug, Verweigerung von Unterstützung und Zuwendung
- **Soziale Kränkungen:** Beschämung, Lächerlich machen, Herabwürdigungen, verächtliche Kritik, Beschuldigung
- **Einschüchterung , Drohungen, Erpressung, Entzug von Möglichkeiten:** „Wenn dudann...!“ ,Wenn du nicht, dann...“.

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

6

Zuckerbrot statt Peitsche

Kollektivstrafen sind
nach der UN-
Menschenrechts-
Charta verboten!!

7

Was ist also NOT-WENDIG?



www.verstehensorientierte-paedagogik.de

8

Eine Haltung der Gleichwürdigkeit

- In einer gleichwürdigen Beziehung gehe ich davon aus, dass mein Gegenüber den selben Respekt verdient hat, wie ich.
- In einer gleichwürdigen Beziehung nehme ich die Wünsche, Interessen, Bedürfnisse, Äußerungen, Vorstellungen des Anderen gleichermaßen ernst und bin bereit mich mit ihnen auseinanderzusetzen.

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

9

Bindungsorientierung



- * Pädagogik ist eine Beziehungsprofession
- * Liebe ist ein Tu-Wort:
Feinfühligkeit als Handlungsprämisse

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

10

- Unrecht wahrnehmen - Hinschauen statt Wegschauen



www.verstehensorientierte-paedagogik.de

11

Schnelle Situationseinschätzung - Reflexionsansatz

+ **Perspektivwechsel:** Wenn ich das Kind wäre, wie würde ich mich fühlen. Was würde das Verhalten des Anderen mir gegenüber, in mir auslösen?

+ **Adultismus/ Machtmissbrauch:** würde ich in einer vergleichbaren Situation auch einem Erwachsenen gegenüber so handeln?

+ **Wertesystem (Würdevoller Umgang):** Wenn das Kind so mit mir oder anderen umgehen würde, würde ich das als richtig empfinden?

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

12

Bagatellisierung von Gewalt und Unrecht gegenüber Kindern..

„Aber das ist doch menschlich....“

„Das etwas menschlich ist, heißt aber noch lange nicht, dass es in Ordnung ist!!!!“

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

13

Was kann ich tun, wenn ich selbst ein Kind verletzt habe

* Mich beim Kind entschuldigen:

- Unrecht benennen: Es war nicht Recht, dass ich.....
- Feinfühlig Beschreibung des kindlichen Erlebens: Da warst du ganz erschrocken....Das war ganz schlimm für Dich.....
- Es tut mir leid – ich wollte nicht, dass Du dich so fühlst
- Ich will versuchen, dass das nicht wieder vorkommt.

• Selbstklärung:

Was war mit mir? Welchen (guten) Grund gab es in mir für mein Verhalten? Was brauche ich, damit ich andere Möglichkeiten des Umgangs mit solchen Situationen finde? Welche andere Möglichkeit will ich beim nächsten Mal erproben?

- **Sich Hilfe holen:** Was brauche ich? Wer kann mich wobei unterstützen? Team, Leitung, persönliches Coaching

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

14

Zeugenschaft

Was kann ich tun, wenn ich ein Unrecht,
das einem Kind geschieht, beobachte?

**„Kollegiale Loyalität
darf niemals über
der
emotionalen oder
faktischen
Sicherheit eines
Kindes stehen!“**

C.Scherwath



www.verstehensorientierte-paedagogik.de

15

2 Seelen in meiner Brust

**Da muss ich was machen!
Auf in den „Kampf“**

Lieber nicht.....

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

16

Mut ist nicht die Abwesenheit von
Angst,
sondern die Abwesenheit von
Egoismus!

(M. Cohen Corasanti, Der Junge der vom Frieden träumte)

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

17

Eingreifen – Ansprechen – Hilfe holen

- Unterbrechen von Situationen (Stoppen/ Unterstützen/ Übernehmen)
- Gefühle und Erleben des Kindes deutlich verbalisieren
- Unrecht benennen: „Das war nicht okay!“
- Bei „Time-out“ den Raum mit verlassen
- Unangemessene Sanktionen aufheben
- Im Nachhinein den Dialog mit der Kolleg*in suchen
- Hilfe holen - Meldung machen

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

18



„Es geht ums Tun und nicht ums Siegen.....“
Wecker/Glassmann

www.verstehensorientierte-paedagogik.de

19

Niemals Gewalt!



www.verstehensorientierte-paedagogik.de

20

©Alle Rechte (Copyright, Verbreitung, Weiterverwendung einzelner Passagen etc.) an den Inhalte dieser Präsentation: Corinna Scherwath

Weitere Infos zu Veranstaltungen, Beratung etc :

Corinna Scherwath

Kontakt:

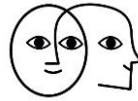
Institut für verstehensorientierte Pädagogik (IversoPaed)

Dorotheenstrasse 56

22301 Hamburg

info@verstehensorientierte-paedagogik.de

www.verstehensorientierte-paedagogik.de



**Folgt mir gern bei Instagram:
@verso.paed
#verstehensorientiertepaedagogik**

Veröffentlichungen :

Corinna Scherwath/Sibylle Friedrich, Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung
Reinhardtverlag, Erscheinungsdatum: 3.Aufl. Juli 2016

Corinna Scherwath: Was Klaras Verhalten uns sagen kann.....Ressourcenorientierte Zugänge bei auffälligem
Verhalten, Cornelsen Verlag, Erscheinungsdatum: August 2018

Corinna Scherwath: Liebe lässt Gehirne wachsen. Wie Bindungsbeziehungen Kinder in ihrer Entwicklung
stärken, Cornelsen Verlag; März 2021

www.verstehensorientierte-paedagogik.de